PROJET DEVOIR DE MEMOIRE

Voir, entendre, comprendre pour mieux combattre

ANNEE 2017/2018

CE PROJET A PU SE DEROULER GRACE

AUX FINANCEMENTS:

DU LPO ARAGON PICASSO





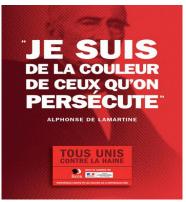
Tout au long de l'année, trois classes de terminale et une de première ont participé à différentes activités afin de les amener à réfléchir à la notion de génocide, de discrimination, de racisme, au processus qui mène à la tragédie

En parallèle, le projet était travaillé en cours pour comprendre le contexte, les évènements

A ces fins, plusieurs intervenants sont venus rencontrer nos élèves :

INTERVENTION DE LA LICRA (décembre 2017)

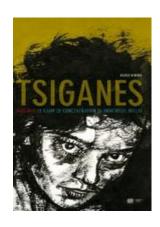






Des échanges riches se sont déroulés avec la Licra. Ses intervenants ont amené nos élèves à s'interroger sur les discriminations, les préjugés, le racisme qui peuvent déboucher sur des drames, des génocides, la mise au ban de certaines populations.

INTERVENTION DE L'ARTAG (association des amis des Tziganes) (mars 2018)











L'association a expliqué l'histoire des tziganes, leurs communautés, les persécutions dont ils ont été l'objet depuis très longtemps parce que différents. Le génocide tzigane durant la seconde guerre mondiale a été mentionné, souvent méconnu de nos élèves. La référence à ce génocide sera aussi abordée lors des visites du mémorial de Montluc, du musée de la Résistance, au camp des Milles. Les élèves ont été attentifs.

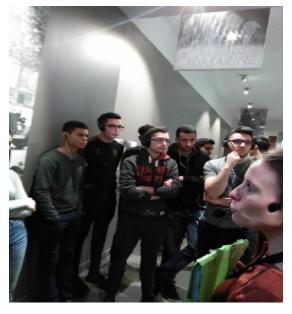
VISITE DU MUSEE DE LA RESISTANCE ET DE LA DEPORTATION :

mardi 20 mars 2018









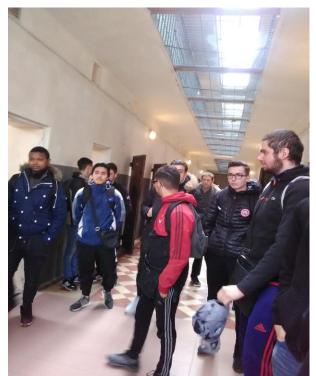


Visite guidée du musée sur le thème des Juifs pendant la seconde guerre mondiale.

Mardi 20 mars: VISITE DU MEMORIAL DE LA PRISON MONTLUC







Visite guidée de la prison Montluc, de ses cachots dont ceux de Jean Moulin et Klaus Barbie



<u>ATELIER PEDAGOGIQUE : Parcours d'une famille juive de l'arrestation à la déportation</u>



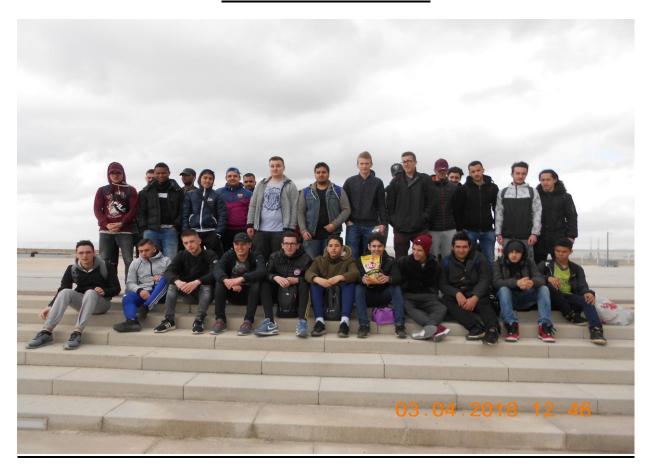


les élèves ont mené un travail d'historien en reconstituant l'histoire de deux familles juives à partir de documents variés.

Ces exercices les ont touchés car ils ont été conclus par des extraits du procès de Barbie lors duquel une des rescapés témoignait.



SEJOUR A MARSEILLE



VISITE DU CAMP DES MILLES









ATELIER PEDAGOGIQUE « résistant ou complice »



Passionnant atelier sur les expériences Milgram qui ont vraiment déstabilisées nos élèves car cela faisait référence à leurs expériences : sous l'effet du groupe, peut-on faire n'importe quoi ? Oublier ses principes, sa morale ?

VISITE DE MARSEILLE GUIDEE ET LIBRE :

















Travail sur le carnet de bord à l'auberge de jeunesse

Séjour riche, durant lequel les élèves se sont comportés de manière adaptée. Ils sont revenus enchantés.